

## Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BACA DI PEPUSTAKAAN SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII B SMP NEGERI 3 SRENGAT KABUPATEN BLITAR**

**THE APPLICATION OF GROUP GUIDANCE BY GROUP DISCUSSION TECHNIQUE TO  
IMPROVE READING INTEREST AT LIBRARY ON STUDENT OF CLASS VIIIB OF SMP  
NEGERI 3 SRENGAT BLITAR REGENCY**

**Sunu Anggar Prasongko**

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya  
Hp. 085735000272, email: [sunuanggar@yahoo.com](mailto:sunuanggar@yahoo.com)

**Dra. Retno Tri Hariastuti, M.Pd. Kons**

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya  
email: [titut790097@gmail.com](mailto:titut790097@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah menguji penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan minat baca di perpustakaan pada peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat. Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experiment* dengan jenis *One-Group Pre-test and Post-test Design*. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah angket. Angket digunakan untuk mencari data tentang minat baca di perpustakaan pada peserta didik yang rendah. Perlakuan diberikan pada peserta didik yang mempunyai minat baca di perpustakaan yang rendah di kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok. Analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan uji bertanda *Wilcoxon*.

Dari hasil analisis diketahui bahwa rumusan hipotesis yang berbunyi “bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dapat meningkatkan minat baca peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat” dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok khususnya teknik diskusi kelompok dapat digunakan oleh pembimbing untuk meningkatkan minat baca peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat.

**Kata kunci: bimbingan kelompok teknik diskusi, minat baca di perpustakaan sekolah**

**ABSTRACT**

*The aim of this research was to test the application of group counseling by group discussion technique to improve reading interest at library on student of Class VIIIB of SMP Negeri 3 Srengat. This is a pre-experiment research with one-group pre-test and post-test design type. Data collecting instrument in this research is questioner, and technique of data analysis is Wilcoxon test. The questioner applied to find out the data concerning the reading interest at library on student that low. Treatment given to student that have low reading interest at library on Class VIIIB of SMP Negeri 3 Srengat through applying group counseling service by group discussion technique. Data analysis that applied is Wilcoxon sign test.*

*The analysis result found that the hypothesis formulation that stated “group counseling by group discussion technique can improve student reading interest of Class VIIIB of SMP Negeri 3 Srengat” can be accepted. So it can be conclude that group counseling especially on group discussion technique can be applied to improve reading interest on student of Class VIIIB of SMP Negeri 3 Srengat.*

**Keywords: group discussion technique group guidance, reading interest at library**

**PENDAHULUAN**

Kemajuan dan globalisasi memberikan dampak yang beragam. Dampak tersebut bisa bersifat positif maupun yang negatif di masyarakat khususnya terlepas

pada anak remaja. Dampak yang positif dari adanya kemajuan itu misalnya dengan berkembangnya teknologi yang canggih, maka masyarakat dapat mengakses informasi dengan cepat. Perkembangan IPTEK ternyata juga menimbulkan berbagai permasalahan di masyarakat. Dampak nyata yang dapat dilihat pada anak usia sekolah

yaitu kegemaran anak-anak yang cenderung senang bermain menggunakan peralatan elektronik canggih daripada membaca buku. Pembinaan minat baca seperti memberikan perhatian khusus pada anak-anak merupakan langkah awal sekaligus cara yang efektif menuju bangsa yang berbudaya membaca. Masa anak-anak adalah masa yang tepat untuk menanamkan sebuah kebiasaan, dan kebiasaan ini akan terbawa hingga anak tumbuh menjadi dewasa atau menjadi orang tua.

Pada tahap usia sekolah dasar, anak mulai dikenalkan dengan huruf, belajar mengeja kata dan kemudian belajar memaknai kata-kata tersebut dalam suatu kalimat yang memiliki arti. Saat itu merupakan waktu yang tepat untuk menanamkan kebiasaan membaca pada anak-anak.

Data awal yang diperoleh, menurut absensi pengunjung dan informasi dari petugas perpustakaan SMP Negeri 3 Srengat, dari data sejumlah pengunjung yang ada di dalam perpustakaan sekolah dalam rentang waktu semester ganjil (pertama) tahun pelajaran 2012/2013 terdapat dominasi dari peserta didik kelas VII, dan yang paling minim mengunjungi perpustakaan adalah peserta didik kelas VIII. Hal ini diperkuat dari keterangan wali kelas terhadap Guru BK, yakni prestasi belajar peserta didik kelas VIII pada semester pertama lebih rendah dari adik kelasnya, khususnya adalah peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat.

## METODE

Banyak faktor yang mempengaruhi minat baca peserta didik, namun penelitian ini hanya melihat penerapan Bimbingan Kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan minat baca di perpustakaan sekolah tanpa mengontrol atau mengendalikan faktor-faktor yang lain. Sekolah menjadi institusi kedua dalam proses pembinaan minat baca setelah keluarga. Sekolah dapat mendukung proses pembinaan minat baca yang dilakukan keluarga selama ini. Melalui fungsi pendidikan yang melekat pada sekolah serta perpustakaan yang dimiliki, sekolah dapat melakukan program pembinaan minat baca.

Penelitian ini dilakukan dalam satu kelompok, yaitu sebelum dan sesudah eksperimen. Pertama dilakukan pengukuran (*pre-test*) dengan menggunakan angket di lingkungan sekolah lalu diberikan perlakuan dalam jangka waktu tertentu dengan menggunakan bimbingan kelompok kemudian dilakukan pengukuran kembali (*post-test*) dengan angket di lingkungan sekolah dengan materi angket yang sama. Pada penelitian ini yang dijadikan target bimbingan kelompok adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat. Dengan penentuan sampel yaitu peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat yang teridentifikasi memiliki minat baca di perpustakaan dengan kategori rendah.

Dalam penelitian ini menggunakan satu macam angket yaitu angket mengenai minat baca. Angket yang digunakan sebelumnya sudah digunakan dalam Suciati (2010). Model angket yang digunakan dalam penelitian

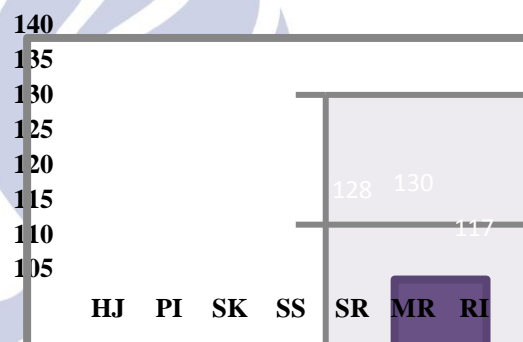
ini adalah langsung tertutup dengan jawaban yang disediakan peneliti sehingga responden tinggal memilih.

Selanjutnya menerapkan analisis data menggunakan uji peringkat bertanda *Wilcoxon*. Dalam penelitian ini uji bertanda *Wilcoxon* digunakan untuk mengetahui arah dan besarnya perbedaan skor minat baca peserta didik di perpustakaan sekolah antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan teknik diskusi kelompok.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

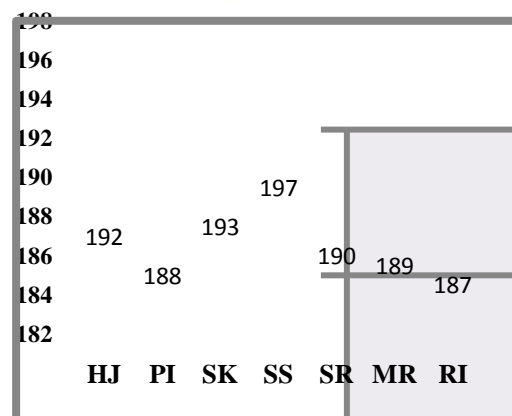
Setelah dilakukan pengumpulan data yang diperoleh dari pihak sekolah dan wawancara terhadap peserta didik mengenai minatnya membaca di perpustakaan sekolah, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data hasil penelitian. Dalam penelitian ini sebenarnya banyak dijumpai peserta didik yang sangat minim minat membacanya di perpustakaan sekolah, banyak faktor yang mempengaruhinya namun faktor tersebut diminimalisir agar proses diskusi kelompok lebih terfokus pada faktor yang penulis inginkan.

### Skor Pre-test Subyek Penelitian



Setelah mengetahui hasil *pre-test* selanjutnya penerapan teknik diskusi kelompok yang dilaksanakan sesuai dengan tahapan dalam kegiatan bimbingan yaitu tahap pembentukan hubungan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan pengakhiran. Dalam tahap ini diberikan perlakuan atau treatment dengan teknik diskusi kelompok.

### Skor Post-test Subyek Penelitian



## PENUTUP

### Simpulan

Dari penelitian penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan minat baca di perpustakaan sekolah pada peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Srengat dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Setiap peserta didik mempunyai minat baca yang berbeda-beda.
- Setiap anak mempunyai masalah yang menyebabkan malas mengunjungi perpustakaan sekolah.
- Setiap individu mempunyai cara tersendiri dalam menikmati kesukaannya membaca di perpustakaan sekolah
- Dari semua individu mempunyai harapan yang berbeda-beda yang sesuai dengan niatnya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Cormier, W. H., & Cormier L. S.,. 1985. *Interviewing Strategies for Helpers*. Monterey California: Brooks/Cole Co.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Andi.
- Hikmawati, Fenti. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mappiare, Andi. 2006. *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Nasihuddin, Wahid. 2011. *Fakta Rendahnya Minat Baca Masyarakat Indonesia (online)*. (<http://kompasiana.freez.com/2011/12/fakta-rendahnya-minat-baca-masyarakat-indonesia/> /, diakses 27 Desember 2011)
- Nursalim, Mochamad, dkk. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Ghalia Indonesia
- Prayitno. 2006. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Reksoadmojo, Tedjo N. 2007. *Statistik Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siegels, Sidney. 1992. *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Suciati. 2010. *Penggunaan Diskusi Kelompok Sebagai Teknik Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. PPB FIP UNESA.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Psikologi Kepribadian (Cetakan kedua belas)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2007. *Bimbingan dan Konseling Dalam Praktek*. Bandung: Maestro
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi. 2006. *Panduan Penulisan Dan Penilaian Skripsi*. Surabaya: Unesa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (online)*. (<http://Tempointeraktif.com/2011/8/sistem-pendidikan-nasional.html>, diakses 23 Agustus 2011)
- Walgito, Bimo. 1997. *Pengantar Psikologi Umum (Cetakan Kelima)*. Yogyakarta: Andhi Offset.